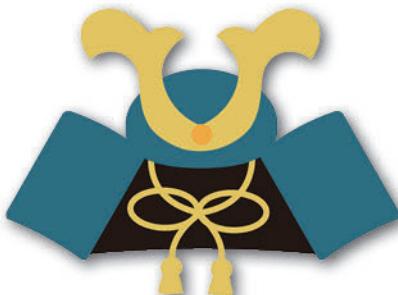




ひがしやまあいじえん えんだより

STEP!

Living together. Growing up together. Caring for children.



2023
5 May





あいじえんコラム 2023.5

新年度を迎えて早くも一ヶ月を過ぎようとしています。クラスによっては新しい環境に慣れ、毎日元気に遊びまわっている子もいれば、まだどこかおぼつかなく、まだしばらく慣れていくのに時間がかかりそうな子もいます。けれどそこは慌てずにゆっくり時間をかけて慣れていくべきです。

特に新入園児さんは初めてのことばかりなので、少しずつです。

新しい環境といえば、3～5歳児のもみじは年度スタートから色々なことにチャレンジしています。縦割りクラスの特性を生かした2グループに分かれての活動や、主体的に関わっていく遊びそのものです。何よりも基本となるのは自分がやりたいことが尊重されるということ。あいじえんで「グループ活動」と呼んでいる集団単位で主体的に関わる活動は、それぞれの子どもたちの個性がぶつかり合う良い機会です。初めにリーダーを決める事、集団を仕切っていくこと、何をするか意見を言い合うこと、実際に動いてみると、年下の子を引っ張っていくこと、年上の子を模倣してやってみること、ざっと挙げるだけでもこれだけ多くの事を経験し、学ぶことができるのです。これらが毎日繰り返されていくことは、子どもたち一人ひとりにとってとても意味のある時間を過ごしていると思います。そのためには、各クラスにおいて、保育環境を整えてあげることが保育をスタートするために何よりも大切になってくるのです。

幼児教育は環境を通して行うことを基本とします。こども園は集団生活ですので、ルールを守ること、周りの友達を尊重すること、協力して取り組むこと、基本的生活習慣を身に付けること、身の回りのことに興味を持つこと、自己的興味関心から社会的な関心へ世界を広げていくこと。これらは他人（保育士）からの指示や命令ではなく、共感しながら、その中で理解を伴いながらゆっくり獲得していくことが理想です。子どもがやっていることは、大人からすれば簡単に見えることもあります。例えば1歳児の靴を履く動作。忙しい毎朝、ついついやってしまうことです。おおよそ1歳半を過ぎた頃から自分でやってみよう・やってみたいという自我が目覚めてきます。それまで何でもやってもらっていた習慣的なことを、自分でやってみようとなります。靴を履くことも自分でやってみようと試みますが、朝急いでいる時に時間がかかるれば、イライラしてしまうのが周りの大人。大人は人の都合で、子どもは子どもの都合でそれに思うことは違います。でも、それは大人が先読みしてすぐさま対処したり、時間などに追われて代わりにやってしまうのではなく、どれだけ子ども自身の力を信じて、待つことができるかにかかっているのだろうと思います。保育環境を整えると言いますが、まずは形からではなく考え方方が大事になってくることは言うまでもありません。どういった環境を整えていけるか、これらを準備していくのは私たち大人の役割です。

慌ただしかった年度末年度初めを過ぎゴールデンウイークを迎えます。まずは、子どもも大人も一度リフレッシュして、爽やかな新緑の5月の中で少しづつお互いに成長していける日々を過ごしていきたいものです。

event

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
	花まつり		野菜・朝顔植栽			
14	15	16	17	18	19	20
	園外保育	避難訓練	体操教室		身体測定	
21	22	23	24	25	26	27
		おたのしみ会 ファミリーデー				午後希望保育
28	29	30	31			

※じゃが芋ほりを5月末～6月上旬に時期を見て行います。

Information

花まつり

8日は花まつりを行います。花まつりはお釈迦さまの誕生をお祝いする仏事です。本来は4月8日なので一ヶ月遅れで行います。

お釈迦さまに甘茶を注ぎ、お参りをして、歌を歌ったり、お話を聞きます。花御堂をお飾りしますので、お花があるところは持たせてください。

園外保育

15日にもみじは清水寺を目指して園外保育に出かけます。

おしぶりの用意をお願いします。弁当は園で用意します。

さくら・うめは近隣散策をします。

みやま市保育協会総会に伴う午前中保育

27日（土）はみやま市保育協会の総会及び研修がありますので、午前中保育とさせていただきます。

午後より希望保育となります。ご希望のご家庭は20日までにお知らせください。

保育懇談会（6月実施）

5月中にスケジュール表を昇降口に掲示します。各ご家庭で都合の良い希望日・時間帯に予約を入れて下さい。

時間帯 ①13:00～13:20 ②13:30～13:50 ③14:00～14:20

きょうだい児は、なるべく別々の日・時間帯をご指定いただきたいと思います。もし都合がつかず同日同時間で希望される場合は、開始時間や順序などを予めご相談ください。

ファミリーテー

家族のみなさまへ日頃の感謝の気持ちをこめて、子どもたちからプレゼントを贈りますので、お楽しみに！

From the kitchen

GW明けから、ももぐみさんも給食を箸で食べはじめる予定です。ご家庭でももう一度お子さんとお箸の正しい持ち方で食事が出来ているか見直してみましょう。



A template for a birthday card featuring a red ribbon banner at the top with the text "Happy Birthday". Below the banner is a small illustration of a birthday cake with lit candles. The card is divided into several photo frames where children's photos can be placed. Each photo frame has a white label with Japanese text, likely for writing a message or name.

- ①生年月日
- ②好きな遊具
- ③好きな

もみじのひと月

入園式

新年度を迎えてドキドキ、ワクワクしている中、進級することをとても楽しみにしていました。それぞれ新しい色の名札をつけてもらい、みんなとても誇らしそうでした。年長となって初めての献灯献花だったにもかかわらず、代表で行ってくれた4人の息がぴったりで、驚きました。年長児は特に「松組だから！」と誇らしげに胸を張っている姿を見て、頼もしく感じました。



歓迎遠足

歓迎遠足の予定をカレンダーでみながら、「この日お弁当持ってくるもんね！」とみんなとても楽しみにしていました。当日はお父さん、お母さんと手を繋ぎ自分の力で最後まで歩くことができました。「ついた～！」と達成感を味わっている姿を見て、今年は遠足に出掛けることができてよかったと思いました。

後日、思い出の絵を描いた際、「これがママで～」や「(抽選会で)これもらったもんね！」と満面の笑みで絵についてお話してくれていて、子どもたちにとって素敵な思い出になったのではないかと微笑ましく思いました。

おにぎり作り

朝からとても楽しんでいた子どもたち。「今日はおにぎり作りだよね」と嬉しそうな様子でした。給食の時間になり、準備を早く終わらせた子どもたちは笑顔でおにぎり作りになるのを待っていました。始まるとき、説明を聞き終え自分の考えた形のおにぎりを握っている子どもたち。「ぎゅぎゅ」と声を出して握ったり友達と見せ合いっこしたりと楽しんでいる様子が伝わりました。おにぎりの形は丸やハート、三角など個性豊かで「先生できたよ！」とおにぎりを見てくれた子どもたちはとてもキラキラの笑顔でとても可愛い表情でした。

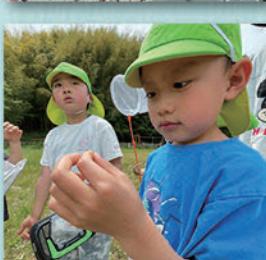
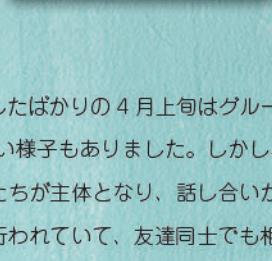
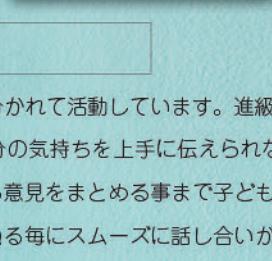
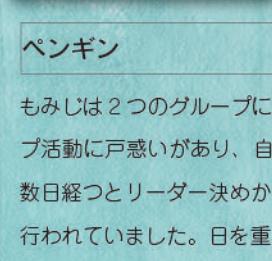
給食の時間になると自分の作ったおにぎりを嬉しそうに食べていました。子どもたちみんな口を揃えて「おいしい！」と自分で作ったおにぎりは最高に美味しかったようです。



ミッキー

まつが中心となって、みんなで意見を出し合いながら今からやる遊びを自分たちで考えています。それそれにやりたい遊びがたくさん出て、意見が分かれることもありますが、そんな時「半分ずつしたらいいんじゃない?」や「天気いいから外に行かん?」など様々な提案をして話し合う姿が見られます。4月は主に戸外で鬼ごっこをしたり、虫取りに熱中したりして楽しんでいました。捕まえた虫の名前はなんだろうとみんなで調べたり、どんなお家に住むのかな?と住みやすいようお家を作ってあげたり、遊びが自然と学びにつながっています。一つの遊びが次々に色々な形に展開されていく姿に感心しています。

また、園生活の中で年上の子が、よく年下の友達のお世話をしてくれています。戸惑っている友達に優しく手を差し伸べてくれたり、帰りの用意を一緒にしてくれたりしています。困っている子に目を向けられる姿を見ると、こちらがとても嬉しくなります。



ペンギン

もみじは2つのグループに分かれて活動しています。進級したばかりの4月上旬はグループ活動に戸惑いがあり、自分の気持ちを上手に伝えられない様子もありました。しかし、数日経つとリーダー決めから意見をまとめる事まで子どもたちが主体となり、話し合いが行われていました。日を重ねる毎にスムーズに話し合いが行われていて、友達同士でも相手を思いやる言葉や、年下の友達に対して優しく対応する姿が多く見られます。

戸外でも室内でも自由遊びが多く行われました。戸外遊びでは泥だんごを作ったり、虫取り遊びに夢中になったり、のびのびと身体を動かしていました。

室内ではLaQやジャンピングマットでジャンプしたり、家を作ったり、様々な遊び方が展開され、楽しんで活動しています。どの場面でも「貸して」「ありがとう」「ごめんね」と相手を思いやった言葉が日常的に聞こえてきます。この一ヶ月の間だけでも一人ひとりの成長が見られ、とても嬉しく感じます。

さくら・うめのひと月

さくら

新しい環境にも自分のペースを保ちながら少しづつ慣れ始め、早くも一ヶ月が過ぎたさくらぐみです。

朝登園すると、靴を片付けたらうめぐみの保育室へ何の迷いもなく入室しようとしていた子どもたちでしたが、ようやく自分の部屋へ向かえるようになったり、トイレの使い方も、もみじのお兄さんお姉さんの使い方を見て分かるようになってきました。

天気が良い日は必ず戸外で身体を動かして遊んでいます。三輪車を上手にこげたり、滑り台やブランコに夢中になったりと、自分の好きな遊びを見つけては「せんせーい！」と誘ってきたり、リクエストしたりと元気いっぱいに過ごしています。

トイレトレーニングも引き続き進めています。その日その日で自主的にトイレに向かう日もあれば、「いや！」の一点張りもあります。工夫し誘いながら皆で頑張っています。5月は指先を使った製作を楽しみたいと思います。



うめ

園庭で遊ぶ子どもたちを春の日差しが柔らかく包んでいます。

4月は環境も変わり、大泣きする声が響いていた保育室内は、今では笑顔と笑い声に変わりました。一日の流れにも少しづつ慣れてきて、友達同士で仲良く遊んだり、時には玩具の取り合いになったりして、毎日楽しく過ごしています。

晴れた日には園庭に出て、砂遊びや滑り台などで遊んだり、色んな草花や昆虫、蝶々を追いかけて身体を動かしています。

給食では、自分でスプーンを持って頑張って食べています。これからの日々の生活で少しづつ成長していく子どもたちを優しく見守り援助ていきたいと思います。



「子ども主体」は「好きなことをする」ではない

保育所保育指針では「子ども主体の保育」が謳われています。そうなると、小学校での集団生活で困るのでは?という疑問を持つ方もいるようです

子ども主体の保育をしていると、集団生活でうまく行動できない子どもになってしまうのではないか、というのはちょっとした誤解がありますね。

「子ども主体の保育」というのは、それが好きなだけ好きなことをやればいいという意味ではありません。自分でやりたいことを見つけて、方法を考えて達成していくこと。その自主性や主体性を園で育てていこうというのが趣旨です。

例えば運動会を開催するにしても、先生が種目や方法を全部決めて子どもたちが訓練していくのをよくやりますよね。

そうではなく、「今年はどんなものをお父さん、お母さんに見てもらいたい?」ということをみんなで議論して決める。それが子ども主体なのです。子どもに任せて、どうすればいいのか自ら決めていく経験を積めば、集団的な行動はかえって自覚的にやれるようになっていくはずです。

「子ども主体で育ってきた子どもたちはわがままなのでは?」「座っていられないのでは?」という考えは、そもそも「子ども主体」の解釈が間違っているのですね

そうです。いつも先生が指導その通りにさせていると、「先生が言わなきゃ何してもいいんだ」と思う子になってしまいますよね。しかし、子どもたちが自分で決められる世界が増えてくれば増えてくるほど、子どもたちは「自分たちに任されているのに、自分たちがわがまなにならう」ということを考えます。逆にしっかりしますよ。子ども主体で育った子どもが集団生活に適応しにくいというのは、誤解ですね。

幼保小連携で大切なことは何でしょうか?

遊びの中でどう相談しているのか、躊躇いたときにはどうしているのか。そういうやり方を幼稚園や保育園でどこまでやってきているのか。これから小学校に来る子どもたちが、どういう成長過程を経ているのかを小学校の先生に把握してもらうことが、幼保小連携で一番大切なポイントだと言えるでしょう。

【汐見稔幸先生に訊く、「子ども主体」と「集団生活」の関係】から抜粋



Book
今月の絵本



ドーナツペンタくん 柴田ケイコ 作 白泉社

ペンギンのペンタくんは、移動販売のドーナツ屋さん。頭にかぶったドーナツがトレードマークです。あげたてのドーナツが自慢のペンタくんのお店に集まってきた動物のお客さん。「ぼくのかおのドーナツつくってよ」とお願いされたペンタくん、さてどうしましょう?そして、ペンタくんのヒミツも明らかに…! 真夏の海水浴場でのペンタくんの奮闘をお楽しみください。

今月のきゅうしょくメニュー

		こんだて	10時のおやつ	15時のおやつ
1日(月)	ごはん 厚揚げの煮付け カニカマの酢の物	棒チーズ	りんご ビスケット	
2日(火)	ごはん 魚のチリソースかけ ほうれん草のごま和え	ビスケット	お好み焼き	
3日(水)	憲法記念日			
4日(木)	みどりの日			
5日(金)	こどもの日			
6日(土)	もやしラーメン フルーツヨーグルト	バナナ	あんパン	
7日(日)				
8日(月)	ごはん 松風焼き 山吹和え キャベツ	ビスケット	さつま芋の天ぷら	
9日(火)	ごはん 中華スープ 魚の照り焼き 南瓜サラダ	りんご	りんごケーキ	
10日(水)	ごはん 豚肉の南蛮漬け ひじきの煮付け オレンジ	バナナ	ピザトースト	
11日(木)	ごはん 肉じゃがカレー風味 ごま甘酢和え	ビスケット	バナナ ビスケット	
12日(金)	ごはん 魚のオランダ揚げ 千草和え ブロッコリー	せんべい	ババロア せんべい	
13日(土)	ナポリタン フルーツヨーグルト	りんご	スコーン	
14日(日)				
15日(月)	わかめおにぎり スパゲッティ ウィンナー ナゲット ほうれん草のごま和え	バナナ	クッキー	
16日(火)	ごはん 魚のマヨ焼き きんぴらごぼう	ゼリー	人参ケーキ	
17日(水)	ごはん カレーコロッケ ごまサラダ ブロッコリー	バナナ	バナナ せんべい	
18日(木)	ごはん ささみのチーズフライ 和風サラダ ブロッコリー	バナナ	ゼリー せんべい	
19日(金)	ごはん 煮込みハンバーグ 春雨の酢の物 こふき芋	りんご	ハイミックス	
20日(土)	肉うどん フルーツヨーグルト	りんご	炊き込みご飯	
21日(日)				
22日(月)	ポークカレー フレンチサラダ	棒チーズ	動物ビスケット	
23日(火)	ごはん チキンカツ ほうれん草の生姜醤油和え こふき芋	せんべい	チョコケーキ	
24日(水)	ごはん 麻婆豆腐 野菜のみぞマヨ和え	せんべい	安倍川マカロニ	
25日(木)	ごはん ハムカツ ごま甘酢和え こふき芋	バナナ	バナナ ビスケット	
26日(金)	ごはん みそ汁 焼き魚 中華炒め	りんご	マドレーヌ	
27日(土)	ミートソーススパゲティ フルーツポンチ	せんべい	かつぱえびせん	
28日(日)				
29日(月)	ごはん 魚の香味揚げ ほうれん草の納豆和え キャベツ	ビスケット	りんご ビスケット	
30日(火)	ごはん ひき肉の回鍋肉 マカロニサラダ	バナナ	ミルクもち	
31日(水)	ごはん 魚のみぞ煮 山吹和え	せんべい	さつま芋ケーキ	



幼保連携型認定こども園 社会福祉法人 千広会 ひがしやまあいじえん
835-0002 福岡県みやま市瀬高町小田 2215-5
TEL 0944-63-7519 FAX 0944-63-5734 web h-aijen.net

